



## Lelystadse scholen bouwen aan de toekomst: van basisschool naar voortgezet onderwijs

Deze nieuwsbrief informeert leerkrachten van alle basisscholen en het voortgezet onderwijs over de overgang van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs en de daarmee samenhangende activiteiten.

PO-VO nieuwsbrief, nummer 1, september 2009

**De overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs is voor kinderen en hun ouders een belangrijk en bijzonder moment. Leerkrachten op de Lelystadse scholen zijn zich hiervan bewust en besteden er al aandacht aan via de zogenaamde warme overdracht. Echter, de overgang kan verder versoepeld worden. Om te onderzoeken hoe dat zou kunnen is de projectgroep PO-VO in het leven geroepen. De projectgroep bestaat uit leerkrachten en docenten van verschillende PO- en VO-scholen in Lelystad. In deze nieuwsbrief leest u de laatste ontwikkelingen.**

### Doelstelling

De doelstelling van de projectgroep is:

"Iedere leerling in Lelystad, dus ook de zorgleerling, krijgt die aandacht en begeleiding die nodig is om de overgang van PO naar VO succesvol te maken."

De projectgroep onderzoekt op welke manier de overgang tussen PO en VO nog beter kan worden. Vervolgens draagt de projectgroep ook zorg voor de ontwikkeling van instrumenten die door leerkrachten van PO en VO hiertoe eenvoudig kunnen worden ingezet.

### Deelnemers projectgroep PO-VO:

Joke de Vries, KBS 't Schrijverke  
Joop Aalbers, OBS De Tjalk  
Ange Buczynski, De Steiger  
Caroline de Haas, SGL  
Jantien van Staveren,  
REC Flevoland  
Piet Hummel, PCBS De Horizon  
Filip-Wim Lindeman, ISG Arcus  
Detlef Le Grand, SG de Rietlanden  
Marga van Amerongen, WSNS  
Tiny de Jonge, VSO De  
Zevenster (meelezer)  
Ronald Karst, coördinator  
samenwerkings-verband  
Erich van den Heuvel, 'Digidoor'  
Projectleiding: Marga Klein  
Swormink  
Projectmedewerker: Dia Boleij

### Communicatie en kennisoverdracht

Communicatie en kennisoverdracht zijn cruciaal bij de overgang van PO naar VO. Niet alleen binnen het PO of VO maar juist ook tussen het PO en VO. Het PO en VO kijken vanuit verschillende invalshoek naar de overgang maar met hetzelfde doel: een goede overdracht van de leerling. PO en VO kunnen elkaar hierbij ondersteunen en adviseren. Denk bijvoorbeeld aan uitwisseling over vakken Engels en wiskunde, maar ook thema's als dyslexie of autisme.

## UITNODIGING! Bijeenkomst PO-VO

4 november 2009,  
15.30 – 19.00 uur

Congrescentrum De Pijler  
(aansluitend aan het  
'tafeltesoverleg')

**Noteer 4 november  
vast in uw agenda!**

### "Digidoor"

Als instrument voor communicatie- en kennisoverdracht op het niveau van de leerling, wordt 'Digidoor' ingezet. 'Digidoor' is een digitaal overdrachtsformulier dat in Almere is ontwikkeld en daar al succesvol draait. Het formulier wordt gekoppeld aan het Leerlingvolgsysteem van de school. Uitgangspunt hierbij is het huidige Onderwijskundig rapport (OWR). Voor leerlingen die extra zorg nodig hebben is er speciale aandacht in de projectgroep. In verband met een juiste invulling van 'Digidoor' is er nauw overleg met de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL). In juni 2009 is tijdens een pilot op drie Lelystadse PO-scholen, het Schrijverke, de Tjalk en de Horizon, gestart om de leerlingen van groep 7 in te voeren in het systeem aan de hand van het formulier. Dit schooljaar worden alle groep 7 en 8 leerlingen ingevoerd. Het jaar daarop kan het VO gebruik maken van de gegevens vanuit het PO. Op dit moment wordt het overdrachtsformulier door de ontwerper aangepast aan de Lelystadse wensen en eisen.

## Ouderfolder

Het is belangrijk dat er vanuit het onderwijs eensluidend met ouders wordt gecommuniceerd. Iedere ouder zou over dezelfde informatie rond de overgang van PO naar VO moeten kunnen beschikken. Dit is nu nog afhankelijk van de basisschool; de ene school geeft meer informatie dan de andere. De projectgroep ontwikkelt daarom een folder voor ouders van leerlingen in groep 7 en 8. Deze zal via alle scholen aan de ouders worden uitgereikt.

## Pilot voorlichting aan ouders

Daarnaast wordt dit najaar op twee groepen basisscholen, in de Jol/Galjoen/Gondel en in de Borgh, een pilot uitgevoerd. Deze scholen organiseren op 29 september voorlichtingsbijeenkomsten over de overgang van PO naar VO voor ouders van groep 8. Het gaat op beide scholen om groepen van circa 80 ouders. Het PO en VO zullen dit gezamenlijk oppakken. Als dit instrument succesvol blijkt, kan het ook op andere scholen worden opgepakt.

### Even voorstellen!

In deze nieuwsbrief stellen twee van de deelnemers aan de projectgroep PO-VO zich voor. In komende nieuwsbrieven kunt u ook kennismaken met andere deelnemers.



**Detlef Le Grand**

"Op SG De Rietlanden ben ik werkzaam als Afdelingsleider van het LeerWeg Ondersteunend Onderwijs en als Zorgcoördinator. Daarnaast geef ik lessen Lichamelijke Opvoeding. Ik woon al 32 jaar in Lelystad. Ik heb onderwijs genoten op Katholieke Basisschool "Laetare" en op SG "De Rietlanden".

Sinds de start ben ik betrokken bij het project aansluiting PO-VO. Inmiddels is er een aantal belangrijke ontwikkelingen in gang gezet. Erg belangrijk!"



**Piet Hummel**

Ik ben geboren in Emmen en heb daar de Pedagogische Academie afgerond. In 1980 ben ik naar Lelystad verhuisd en leerkracht geworden aan de "Maranatha"school in de Gondel. Na een paar jaar "Mozaïek" werk ik nu met veel plezier in groep 7 op de "Horizon" in het Wold. Daar heb ik tevens de functie van Bovenbouwcoördinator.

Toen ik werd gevraagd mee te werken om als pilotschool mee te doen, heb ik onmiddellijk 'ja' gezegd. De "warme"overdracht tussen primair en voortgezet onderwijs kan best een impuls krijgen.

'Digidoor' is een prima instrument om de leerlingen vanaf groep 7 al in kaart te brengen, zodat ze na groep 8 op de juiste manier en op de juiste plaats in het voortgezet onderwijs terecht komen.

Ik zie uit naar 4 november. Ik hoop velen van jullie daar te ontmoeten!